

# ▶ BIBB-Pflegepanel: Auswertungen der ersten Erhebungswelle 2022/2023

Dr. Lena Dorin, Claudia Hofrath, Dr. Michael Meng  
Bundesinstitut für Berufsbildung

23. August 2023

## Gliederung

1. Hintergrund des BIBB-Pflegepanels
2. Beschreibung der Stichproben
3. Berufliche Ausbildung:
  - Angebotene und besetzte Schul- und Ausbildungsplätze 2020 bis 2022
  - Gründe für unbesetzte Ausbildungsplätze
4. Hochschulische Ausbildung:
  - Angebotene und besetzte Studienplätzen 2022
  - Erstimmatrikulationen in Pflegestudiengänge von 2019 bis 2022 im BIBB-Pflegepanel
  - Akademisierungsquoten 2021 bis 2022

## 1. Hintergrund des BIBB-Pflegepanels

- Gesetzlicher Auftrag gemäß § 60 Absatz 6 Pflegeberufe-Ausbildungs- und - Prüfungsverordnung
- Durchführung von Befragungen unter Ausbildungseinrichtungen, Pflegeschulen, Hochschulen (im Längs- als auch Querschnitt) zur kontinuierlichen und systematischen Beobachtung des Ausbildungsgeschehens
- Es handelt sich um **Studiendaten** (= freiwillige Auskunft)
  - Abgrenzung zu amtlichen Daten: Amtlichen Daten liegt i. d. R. ein Meldeverfahren zugrunde, z. B. Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung
- Möglichkeiten: Informationen zu Einstellungen, Beweggründen, Meinungen
- Einschränkungen: **keine** Erklärung statistischer Schwankungen möglich

## 2. Beschreibung der Stichproben



### Pflegeschulen

n = **902**

→ 68,3 Prozent der Grundgesamtheit (N=1.320)



### Ausbildungsbetriebe

n = **5.117**, davon

- 561 Krankenhäuser
- 1.763 Pflegedienste
- 2.662 Pflegeheime
- 131 übergeordnete Einrichtungen

→ 33,5 Prozent der Grundgesamtheit (N=15.261)



### Hochschulen

n = **49**, davon

- 29 primärqualifizierende Studienangebote

→ Vollerhebung der primärqualifizierenden Hochschulen



## 3. Berufliche Ausbildung

### Angebotene und neu besetzte Schulplätze 2020 bis 2022

	Anzahl angeboten Schulplätze			Anzahl neu besetzte Schulplätze (exklusive vorzeitiger Vertragslösungen)			Besetzungsquote		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>Gesamt</b>	52.453	58.286	62.480	41.798	45.783	45.021	79,7%	78,5%	72,1%
<b>Veränderung zu Vorjahr</b>		+11,1%	+7,2%		+9,5%	-1,7%		-1,1%	-6,5%
<b>Gültige Fallzahl</b>	896	897	899	871	881	893			

2022:

- 20,6 Prozent der Schulen konnten ihre Plätze voll besetzen. Weniger als 5 Prozent mussten Bewerbende aufgrund fehlender Kapazitäten abweisen.
- Insgesamt werden durch die Schulbefragung mehr als 45.000 Auszubildende abgebildet

→ Ansprechpersonen: Schulleitungen (i. d. R. Zugriff auf Schulverwaltungsprogramme)



## 3. Berufliche Ausbildung

### Angebotene und neu besetzte Ausbildungsplätze 2020 bis 2022

	Anzahl angebotene Ausbildungsplätze			Anzahl neu besetzte Ausbildungsplätze (exklusive vorzeitiger Vertragslösungen)			Besetzungsquote		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>Gesamt</b>	36.553	38.173	40.079	21.672	22.646	24.047	59,3%	59,3%	60,0%
<b>Veränderung zu Vorjahr</b>		+4,4%	+5,0%		+4,5%	+6,2%		0,0%	+0,7%
<b>Gültige Fallzahl</b>	4.652	4.717	4.829	4.854	4.906	5.050			

2022:

- 27,4 Prozent der Einrichtungen konnten ihre Plätze in 2022 voll besetzen. Weniger als 5 Prozent mussten Bewerbende aufgrund fehlender Kapazitäten abweisen.
- Insgesamt werden durch die Betriebsbefragung mehr als 24.000 Auszubildende abgebildet

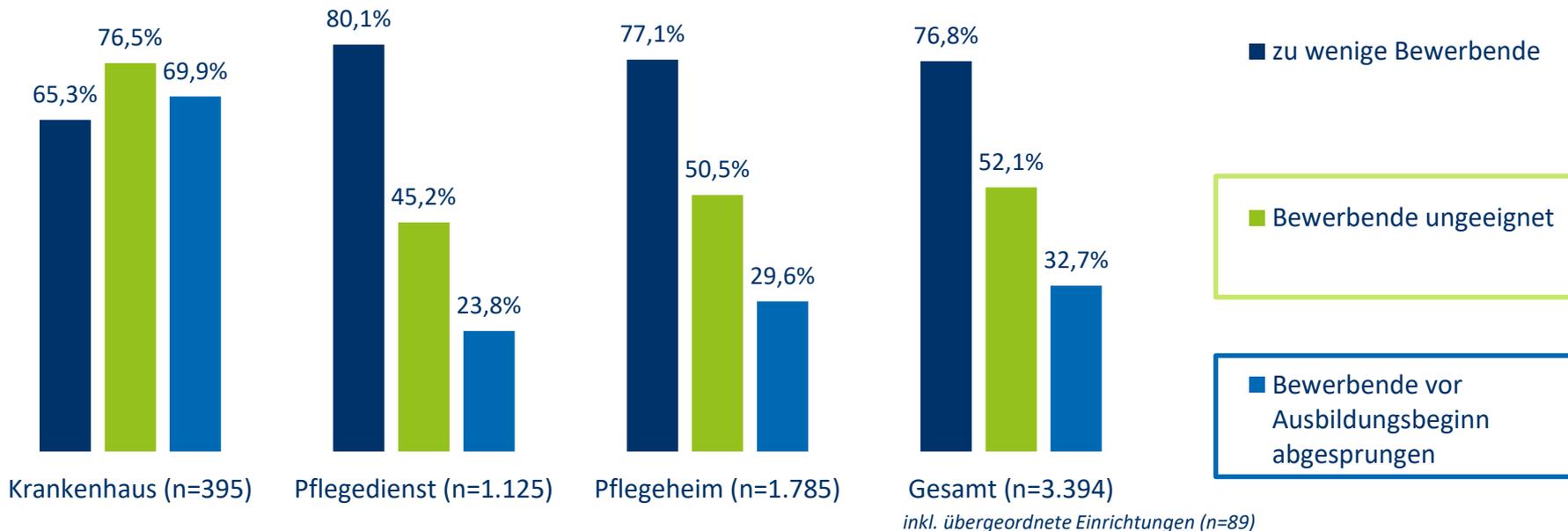
→ Ansprechpersonen: sehr heterogen (i. d. R. ohne Zugriff auf Verwaltungsprogramme) → **Limitation**



## 3. Berufliche Ausbildung

### Gründe für unbesetzte Ausbildungsplätze in 2022

(Mehrfachnennung möglich)

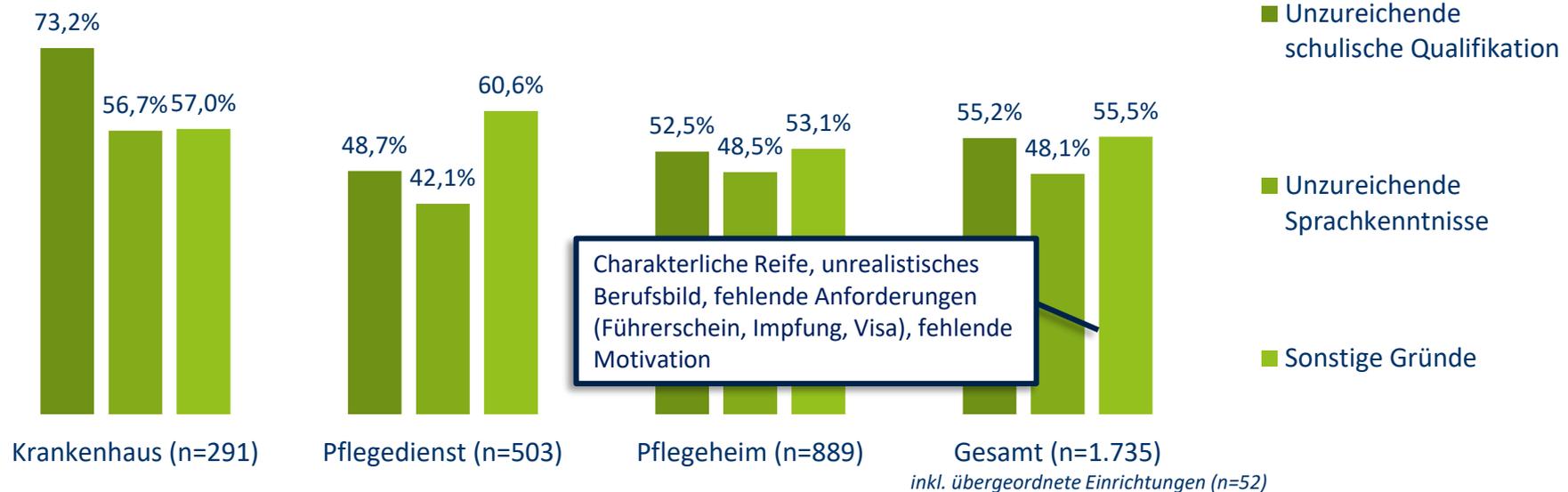




## 3. Berufliche Ausbildung

### Gründe, warum Bewerbende als ungeeignet eingeschätzt wurden in 2022

(Mehrfachnennung möglich)

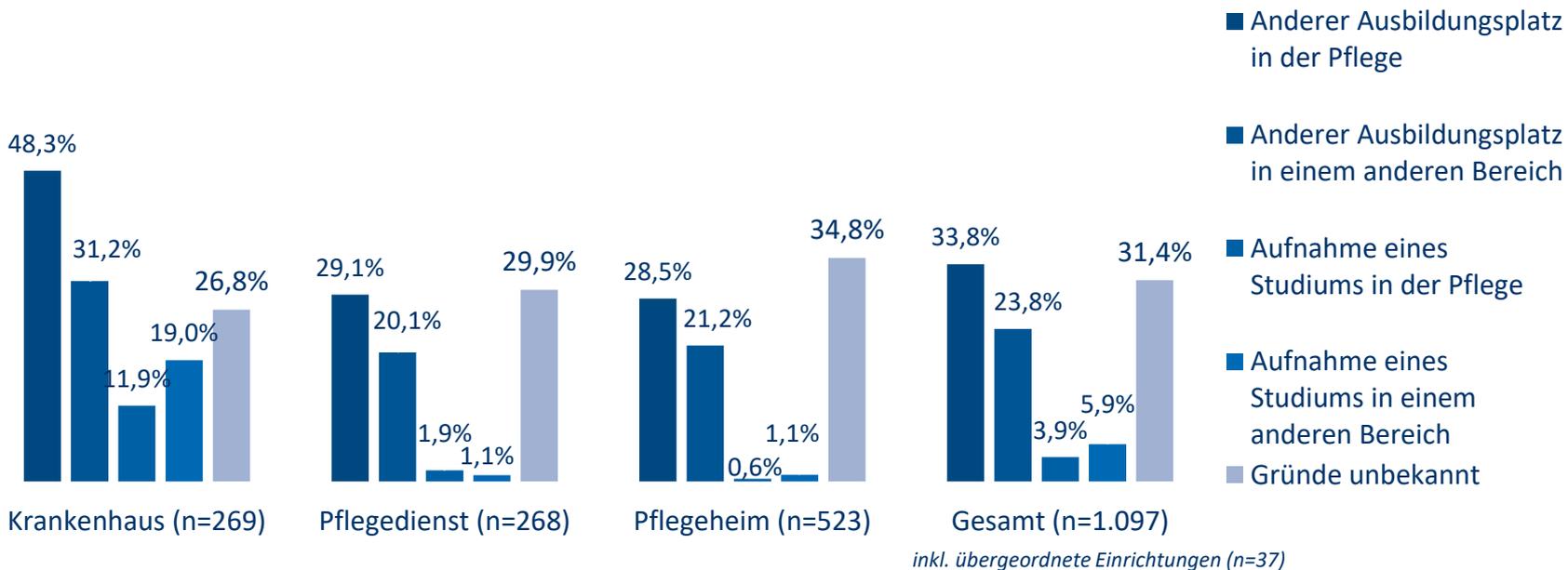




## 3. Berufliche Ausbildung

### Gründe, warum Bewerbende abgesprungen sind in 2022

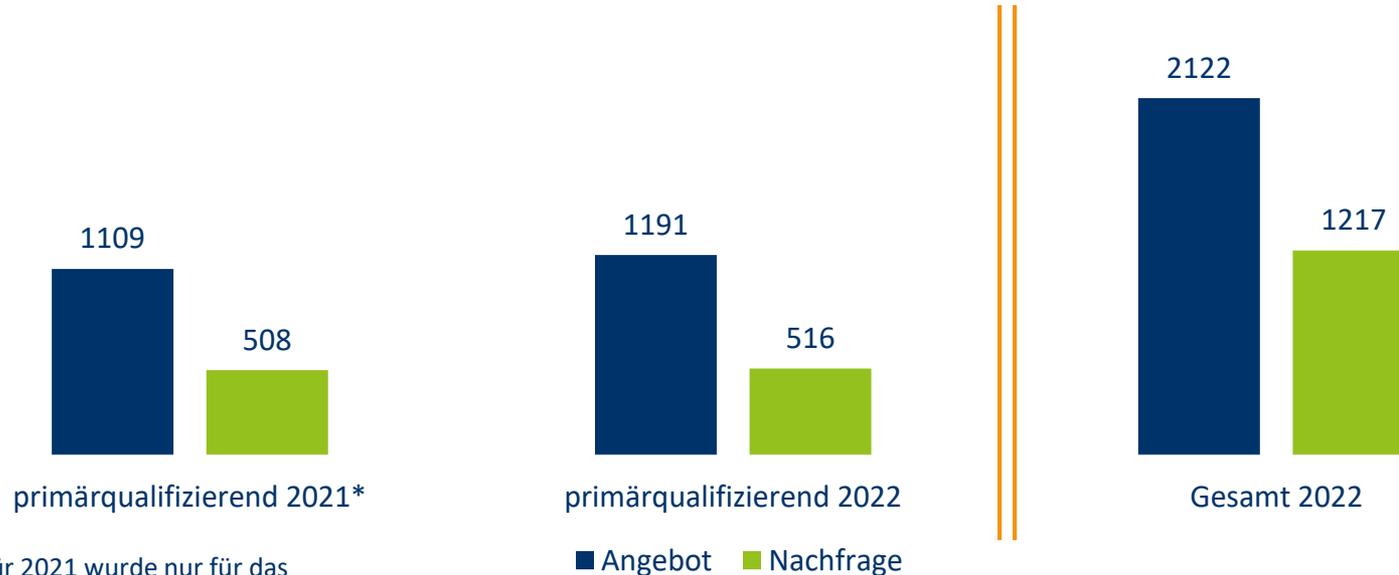
(Mehrfachnennung möglich)





## 4. Hochschulische Ausbildung

### Angebotene und besetzte primärqualifizierende Studienplätze 2021 - 2022 und Gesamtauslastung aller Studiengänge im BIBB-Pflegepanel 2022



\*Angebot für 2021 wurde nur für das Wintersemester 21/22 erhoben.

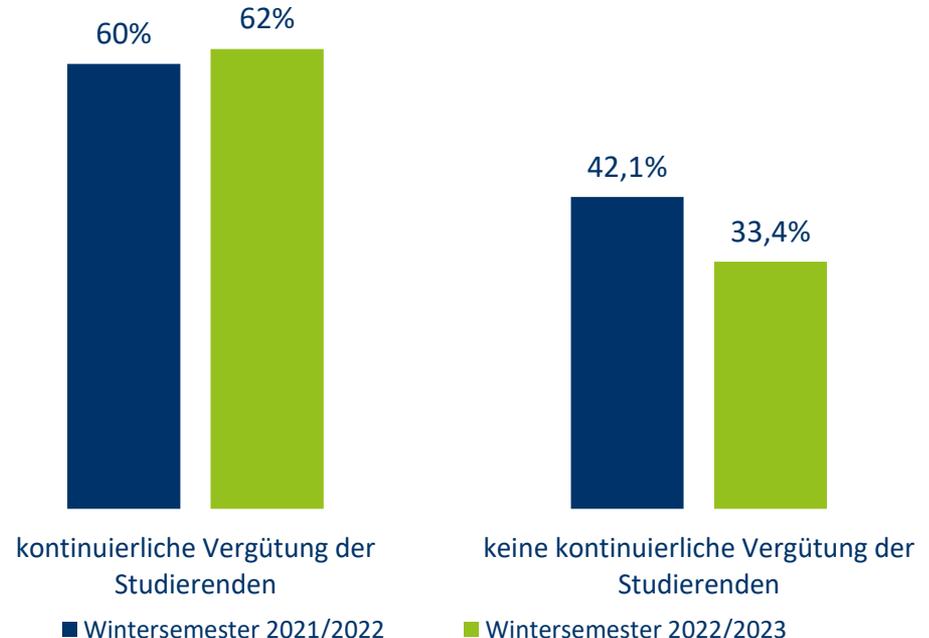


## 4. Hochschulische Ausbildung

### Deskriptiver Vergleich der Auslastung von primärqualifizierenden Hochschulen mit und ohne kontinuierlicher Vergütung der Studierenden WS21/22 – WS22/23

#### WS22/23

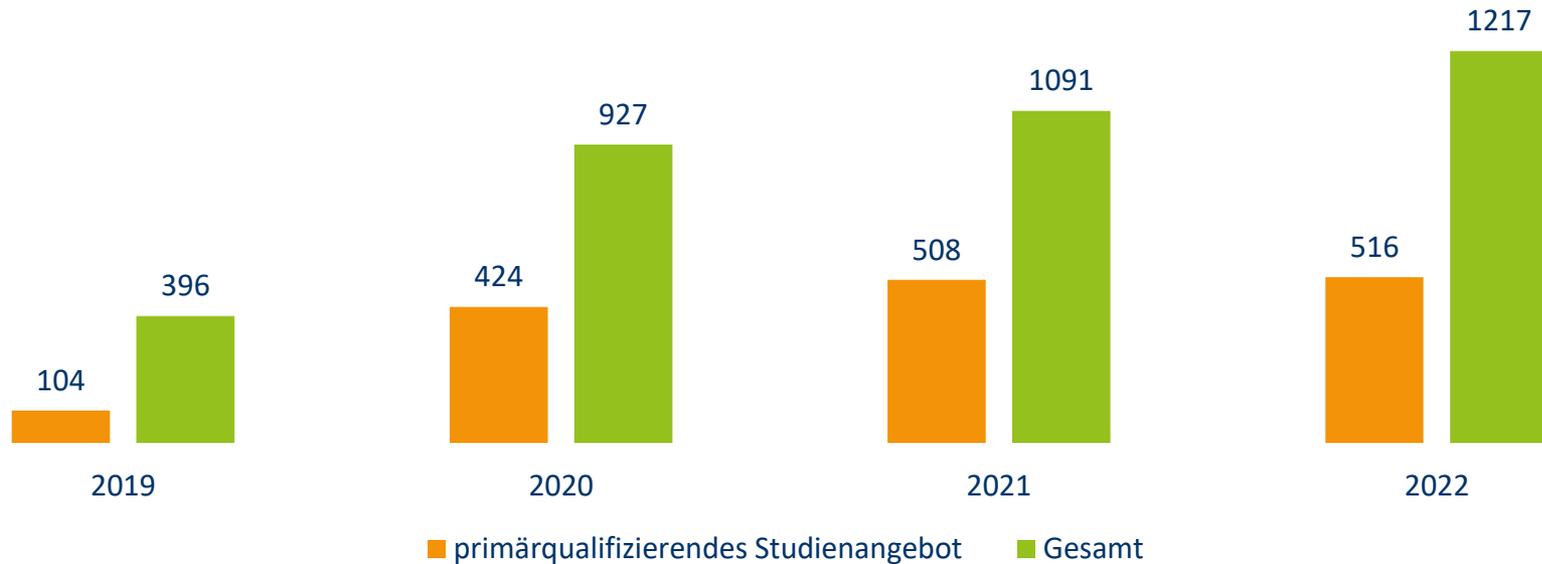
- ▶ Die **Gesamtauslastung** der Studiengänge primärqualifizierender Hochschulen liegt im Mittel bei **46%**
- ▶ Bei den Hochschulen **mit kontinuierlicher Vergütung** der primärqualifizierend Studierenden liegt die Auslastung im Mittel bei **62%**
- ▶ Bei den HS ohne **kontinuierlicher Vergütung** im Mittel bei rund **33%**





## 4. Hochschulische Ausbildung

### Erstimmatrikulationen in Pflegestudiengänge\* von 2019 bis 2022 im BIBB-Pflegepanel



\* Mit dem Ziel Pflegefachfrau/ Pflegefachmann



## 4. Hochschulische Ausbildung

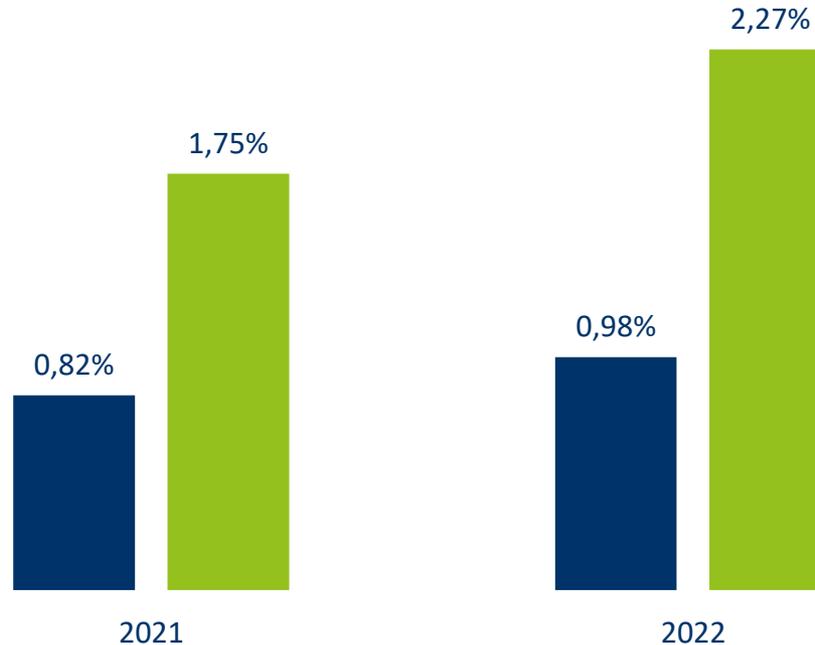
### Akademisierungsquoten von 2021 - 2022

- primärqualifizierendes Studienangebot
- gesamt

Berechnung:

1. Ausbildungseintritte + Erstimmatrikulationen
2. Anteil der Erstimmatrikulationen an der gebildeten Summe

Anstieg der Quoten hängt mit Rückgang der Ausbildungseintritte zusammen



Claudia Hofrath  
Arbeitsbereich 2.6  
Telefon: +49 228 107 2845  
[claudia.hofrath@bibb.de](mailto:claudia.hofrath@bibb.de)

## **Pflegebildung: Wir verbinden Praxis, Wissenschaft und Politik.**

Dr. Michael Meng  
Arbeitsbereich 2.6  
Telefon: +49 228 107 2050  
[michael.meng@bibb.de](mailto:michael.meng@bibb.de)

# Backup



## 3. Berufliche Ausbildung

### Besetzungsquoten 2022 nach Einrichtungstyp (in %)

